LICENCIATURA EN NUTRICION

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

ASIGNATURA:

CLAVE:

CUATRIMESTRE:

Este documento es propiedad de la Universidad del Futbol y Ciencias del Deporte

Índice

Introducción **3**

Reglamento y Normativa de Prácticas **5**

Prácticas de POSICION Anatómica, Planos corporales y términos anatómicos **6**

Fundamentación 7

Instructivo de llenado 7

Ficha técnica de práctica 9

Evaluación 12

Bibliografía 13

Este documento es propiedad de la Universidad del Futbol y Ciencias del Deporte

INTRODUCCIÓN

La Universidad del Futbol y Ciencias del Deporte es la primera institución en fundamentar la necesidad de desarrollar un modelo académico deportivo que brinde la oportunidad única a los estudiantes del disfrute de la práctica sistemática del futbol u otro deporte y en paralelo, compartir y adquirir experiencias académicas profesionales deportivas y de convivencia social con todos los que se encuentran inscritos en los diferentes programas de secundaria, bachillerato, licenciaturas o posgrados.

Entre las características del modelo se destacan que existen una excelente coordinación entre el componente académico y deportivo en la formación de los deportistas y que se aplican estándares de calidad en la evaluación y el control de todos los involucrados en el proceso de preparación deportiva y académica que responde a la necesidad de formar de manera integral con énfasis en lo intelectual, deportivo y humano de los adolescentes y jóvenes deportistas con vista a alcanzar el alto rendimiento deportivo y/o profesional.

En la Licenciatura en Nutrición desarrollamos profesionales altamente capacitados y con conocimientos, habilidades y destrezas dentro del amplio campo de la Nutrición en general y particularmente aquella relacionada con el deportista. Nuestro objetivo es formar profesionales capaces de integrar, definir y evaluar los procesos fisiológicos relacionados con la nutrición y el deporte e integrarse al desarrollo del Sistema Nacional de Salud, al sector alimentario y al desarrollo científico tecnológico de su profesión, mediante la atención primaria, secundaria y terciaria con eficiencia, calidad y creatividad a los problemas de salud-enfermedad individuales y colectivos relacionados con la nutrición de la población mexicana, dando prioridad a aquellos que pueden prevenirse mediante acciones en su desempeño profesional favoreciendo la calidad de vida del individuo bajo un alto valor ético y humanístico.

El C.E.M.A. (Centro de Excelencia Médica en Altura) certificado por FIFA, es un centro enfocado a la atención médica de deportistas y al público en general. El objetivo principal es establecer un centro diagnóstico y terapéutico para deportistas y público en general a partir de circuitos de evaluación integral en salud, realizando diagnósticos oportunos y tratamientos enfocados a los principales padecimientos que pueden afectar a los usuarios de este centro médico. Desarrollar nuevos proyectos de investigación, que nos mantengan a la vanguardia de los avances científicos del deporte a nivel mundial.

El Centro de Excelencia Médica en Altura (CEMA), es un Centro de atención médica, en el cual se realizan programas de prevención, promoción a la salud, tratamiento médico y quirúrgico y rehabilitación, así mismo se realiza evaluación diagnóstica médico - nutricional en el deporte, y finalmente brinda espacios para el desarrollo de prácticas pedagógicas, prácticas profesionales y de servicio social de los estudiantes de la UFD de las licenciaturas y posgrados.

Este documento es propiedad de la Universidad del Futbol y Ciencias del Deporte

Prácticas Pedagógicas: Asignaturas o módulos del plan de estudios de las licenciaturas de la salud de la UFD, consideras como básicas, pero que requieren prácticas de observación que se cursan en campos clínicos.

Campo clínico: Establecimiento para la obtención medica del Sistema Nacional de Salud (público o privado) o bien alguna de sus áreas o servicios que cuenta con las instalaciones, equipamiento, pacientes, personal médico, paramédico y administrativo, que conforman el escenario educativo para desarrollar programas académicos del plan de estudios de las diferentes licenciaturas de la UFD relacionadas con la salud.

Normativa.

Reglamento de Prácticas Pedagógicas

Objetivo. Favorecer el desarrollo de habilidades, competencias y destrezas en escenarios laborales reales, donde podrán adquirir la propia experiencia profesional, de acuerdo a la Licenciatura que cursa.

Sobre las prácticas pedagógicas.
1° El presente reglamento es de observancia obligatoria para todos los alumnos a realizar Prácticas Pedagógicas.
2° La organización, dirección y regulación estará a cargo del Coordinador de la Licenciatura y docente de la asignatura correspondiente a las prácticas con el visto bueno de la Dirección General de Licenciatura y Posgrado de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte.
3°Las Prácticas Pedagógicas se realizarán dentro del Centro de Excelencia Médica de Altura (CEMA).
4° Por ningún motivo el programa de Prácticas Pedagógicas deberá afectar el horario de clase del estudiante debiendo contar éste con el tiempo suficiente para poder trasladarse del Centro de Excelencia Médica de Altura (CEMA) a la Universidad, o viceversa.

Los requisitos que debe cubrir un alumno (a) para realizar sus Prácticas Pedagógicas son:
1. Ser alumno (a) de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte.
2. Estar cursando la asignatura correspondiente a la Práctica Pedagógica.
3. Cumplir con el reglamento de CEMA

La Coordinación de Licenciatura dará seguimiento al programa de actividades previamente planeadas desde el POA con base a:

a) La línea curricular, asignatura y laboratorio en el cual desarrollará la práctica.

Este documento es propiedad de la Universidad del Futbol y Ciencias del Deporte

b) El Manual de Prácticas Pedagógicas de la asignatura.
c) Las supervisiones y seguimiento por parte del Coordinador Académico
d) El portafolio de evidencias de prácticas pedagógicas por parte del alumno, el cual deberá ajustarse a las rúbricas de evaluación de la práctica.

Son obligaciones.

Son obligaciones de todo alumno que se presente a realizar Prácticas Pedagógicas, lo siguiente:

1) Cumplir con su horario tipo de prácticas pedagógicas en tiempo y forma.
2) Cuando inicien las Prácticas Pedagógicas, su vestimenta deberá ajustarse a las políticas observadas de la Institución que le recibe.
3) Comportarse debidamente, recordando que dentro de la empresa o institución representan a la Universidad del Futbol y Ciencias del Deporte.
4) Si por cualquier motivo necesitara faltar, deberá obtener la autorización de la persona que coordine su trabajo en el Centro de Excelencia Médica de Altura (CEMA), siendo validado por el Coordinador Académico, docente de la asignatura y responsable del laboratorio, debiendo tramitar tres días hábiles antes del permiso. Si se ausenta por causas de fuerza mayor, deberá informarlo de inmediato.
5) Observar y respetar los reglamentos y políticas que maneja el Laboratorio de Biofeedback del Centro de Excelencia Médica de Altura (CEMA).
6) Llevar consigo la credencial de la Universidad del Futbol y Ciencias del Deporte, a fin de identificarse como el alumno de éste cuando sea necesario.
7) Cuidar y hacer buen uso de los aparatos y equipos que les facilite la empresa para la realización de las prácticas.
8) Manejar con discreción y profesionalismo la información a la que tiene acceso.
9) Demostrar interés, responsabilidad y eficiencia en las actividades que le sean asignadas por el Laboratorio de Biofeedback del Centro de Excelencia Médica de Altura (CEMA).

Este documento es propiedad de la Universidad del Futbol y Ciencias del Deporte

LICENCIATURA EN NUTRICION

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

CUATRIMESTRE:

ASIGNATURA:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA: POSICION ANATOMICA, PLANOS CORPORALES Y TERMINOS ANATOMICOS

Este documento es propiedad de la Universidad del Futbol y Ciencias del Deporte

FUNDAMENTACIÓN

Es indispensable que para la comprensión de la anatomía tengamos parámetros específicos del cuerpo humano ya que con ellos se nos facilitará su estudio y nos permitirá hablar un mismo idioma. Los parámetros más significativos son la posición anatómica que nos permite ubicar al cuerpo humano en un espacio tridimensional al conocer las cavidades y sus contenidos ya que dependiendo de la morfología de éstas, los órganos encuentran acomodo para su funcionamiento adecuado.

El cuerpo humano está constituido por millones de células que son la unidad básica morfo-funcional del cuerpo humano. La unión de células forman tejidos; los órganos son una organización de distintos tejidos; y un sistema es un conjunto de órganos. Se entiende por posición anatómica a la que considera a la persona erecta, de frente al observador, con los miembros superiores pendientes a los lados del cuerpo, las palmas de las manos hacia el frente, los pies ligeramente separados y con la vista al horizonte.

Los planos principales son: sagital, frontal o coronal y transverso.

INSTRUCTIVO DE LLENADO PARA FORMATO DE PRÁCTICAS

1. Ficha de identificación de la práctica:

   1.1 Nombre de la práctica: Indica la práctica que se realizara

   1.2 Nombre del responsable: Indica el responsable académico de la práctica

   1.3 Laboratorio de CEMA: Indica el laboratorio en el cual se desarrollara la práctica.

   1.4 Duración de la práctica: Indica el tiempo en el cual se desarrollara la práctica.

   1.5 Numero de práctica: Indica el número de práctica que se realiza.

   1.6 Horario: indica el horario en que se realiza la practica

2. Objetivo: Describe el propósito a alcanzar durante la práctica.

3. Material a utilizar: Mencionar tipo y cantidad del material a utilizar durante la práctica.

4. Desarrollo:

Este documento es propiedad de la Universidad del Futbol y Ciencias del Deporte

4.1 Alumno: Describir las actividades que el alumno desarrollará durante la sesión práctica.

4.2 Docente: Describir las actividades el responsable académico desarrollara para la correcta ejecución de la práctica.

5. Observaciones: En caso de presentar alguna situación extraordinario con la práctica (material, horario, espacio, responsable del área, incidencia de alumnos, variaciones en la práctica, etc.) describirlo en este apartado.

6. Competencias obtenidas: Describir los conocimientos, habilidades y actitudes que el alumno adquiere al realizar la práctica.

7. Evaluación: Indica el valor numérico en relación al contenido de la práctica.

Este documento es propiedad de la Universidad del Futbol y Ciencias del Deporte

LICENCIATURA EN NUTRICION

PRIMER CUATRIMESTRE

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	Posición Anatómica, Planos Corporales y Términos Anatómicos	
RESPONSABLE:	Anatomía y Fisiología	
ÁREA DE CEMA:	Aula de enseñanza	
DURACIÓN DE LA PRÁCTICA horas	NÚMERO DE PRÁCTICA 1	HORARIO *en base a planeación

OBJETIVO:

El alumno conocerá la terminología anatómica: posición anatómica, planos secantes y términos relacionados con éstos.

MATERIAL A UTILIZAR:

Material	Cantidad
Mesa anatómica interactiva (Anastomage)	1
Proyector	1

Este documento es propiedad de la Universidad del Futbol y Ciencias del Deporte

DESARROLLO:

Alumno:

a) Seguir cuidadosamente las instrucciones del docente para el inicio de la práctica.
b) El alumno hará observación directa e identificará los diferentes planos anatómicos
c) El alumno conocerá los términos distal, proximal, medial lateral, interno y externo en n segmento del organismo u órgano
d) Realimentación del tema.
e) Entregar ficha de actividad a docente al finalizar la práctica
f) Entrega de cuestionario de la práctica proporcionado por el profesor

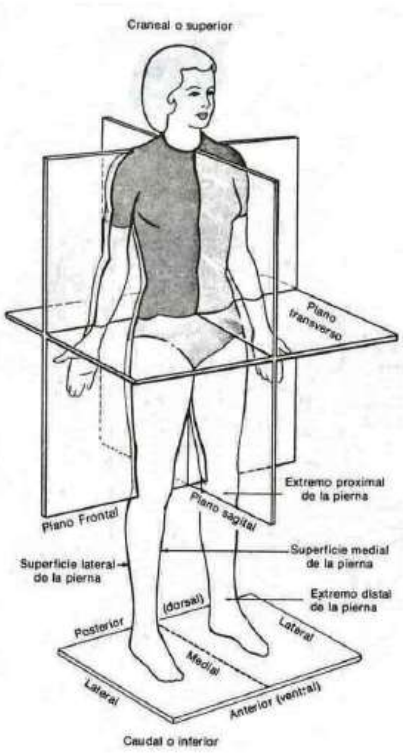
Profesor:

a) Recepción de los alumnos
b) Explica claramente la forma de trabajo
c) Exposición magistral con video proyector, explicar los diferentes planos anatómicos
d) En un segmento del organismo u órgano explicar los términos: distal, proximal, medial lateral, interno y externo
e) Localizar las distintas cavidades corporales (craneal, torácica, abdominal, raquídea, pélvica)
f) Proporcionar al alumno el cuestionario de la practica

CUESTIONARIO
Definir los siguientes planos:
1. Sagital.
2. Frontal o coronal
3. Transverso.
4. Superior o cefálico.
5. Inferior o caudal.
6. Anterior o ventral
7. Medial
8. Lateral
9. Posterior
10. Escriba el significado de los siguientes prefijos y términos anatómicos.

Este documento es propiedad de la Universidad del Futbol y Ciencias del Deporte

• SUPRA	• HIPO
• INFRA	• HIPER
• EPI	• PERI
• SUB	• VISCERAL
• PRE	• INTER
• POST	• INTRA
• RETRO	• PROXIMAL
• INTERNO	• DISTAL
• EXTERNO	• PARIETAL



Este documento es propiedad de la Universidad del Futbol y Ciencias del Deporte

Observaciones

COMPETENCIAS OBTENIDAS.

Identificar la terminología anatómica, y los niveles de organización del cuerpo humano.

EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	DESCRIPCIÓN	% PONDERACIÓN
Conceptual	Registra y sintetiza claramente toda la información relacionada con la descripción anatómica de cabeza.	50%
Procedimental	Hace debido uso y manejo del material utilizado.	15%
Actitudinal	Asiste en tiempo y forma a su práctica para recibir las indicaciones y desarrollar sus actividades en un ambiente de respeto y colaboración.	20%
Cognitiva	Siempre utiliza los recursos cognitivos necesarios para el procesamiento de la información al momento de integrar los resultados de cada una de los instrumentos de inteligencia.	15%
	TOTAL	**100%**

Bibliografía

1. Anatomia clinica, Ed. Panamericana
2. Anatomia Humana vo. 2, Latarjet Michel, Ed. Panamericana
3. Anatomía y fisiología Humana, Dienhart. Ed. McGrawHill

Este documento es propiedad de la Universidad del Futbol y Ciencias del Deporte

ANEXO 1
CONTROL DE PRÁCTICA DOCENTE

NOMBRE DE LA PRÁCTICA:	
NUM. DE LA PRÁCTICA :	FECHA:
RESPONSABLE ACADÉMICO:	
RESPONSABLE DEL LABORATORIO:	
TOTAL DE ALUMNOS:	NÚMERO DE ALUMNOS ASISTENTES:
ALUMNOS QUE CONCLUYERON LA PRÁCTICA:	
EL ÁREA SE RECIBE EN LAS SIGUIENTES CONDICIONES	EL ÁREA SE ENTREGA EN LA SIGUIENTES CONDICIONES

MATERIAL

MATERIAL A UTILIZAR	CANTIDAD	CONDICIONES DE RECEPCIÓN	CONDICIONES DE ENTREGA

RESPONSABLE ACADÉMICO DE LA PRÁCTICA	RESPONSABLE DEL LABORATORIO

Este documento es propiedad de la Universidad del Futbol y Ciencias del Deporte

ANEXO 2 ALUMNO. PRÁCTICA A DESARROLLAR

LICENCIATURA EN

CUATRIMESTRE

ASIGNATURA (CLAVE)

NOMBRE DE LA PRÁCTICA			
DOCENTE DE ASIGNATURA			
LABORATORIO			
TIEMPO DE DURACIÓN DE LA PRÁCTICA	NUM. DE PRÁCTICA	HORARIO	FECHA

OBJETIVO:

MATERIAL A UTILIZAR:

MATERIAL	CANTIDAD

*** Proporcionado por el alumno**

Este documento es propiedad de la Universidad del Futbol y Ciencias del Deporte

DESARROLLO:

COMPETENCIAS OBTENIDAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

Este documento es propiedad de la Universidad del Futbol y Ciencias del Deporte

BIBLIOGRAFÍA:

NOMBRE Y FIRMA DEL ALUMNO	NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE

Este documento es propiedad de la Universidad del Futbol y Ciencias del Deporte